

2023

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO RELATIVOS A TRABAJO SOCIAL A NIVEL NACIONAL

Pilar Blanco Miguel (Coordinadora)
Blanco-Miguel, Pilar
Botija Yagüe, Mercedes
Chaves-Montero, Alfonso

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO RELATIVOS A TRABAJO SOCIAL A NIVEL NACIONAL

EDICIÓN

AUETS-2022

AUTORAS/AUTORES

Blanco-Miguel, Pilar (Coordinadora) (Universidad de Huelva)

Botija Yagüe, Mercedes (Universidad de Valencia)

Chaves-Montero, Alfonso (Universidad de Huelva)

DISEÑO DEL CUESTIONARIO

Blanco-Miguel, Pilar (Coordinadora)(Universidad de Huelva)

Aranguren Vigo, Edurne (Universidad del País Vasco)

Botija Yagüe, Mercedes (Universidad de Valencia)

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	5
2. RESEÑA METODOLÓGICA	10
2.1. Universidades participantes	11
3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	12
3.1. Número de Programas de Doctorado a los que tienen acceso los Titulados en Trabajo Social	12
3.2. Denominación y Descripción de los programas de Doctorado que han participado en el Estudio	12
4. ANÁLISIS DE LOS DATOS:	
INFORMACIÓN PROFESORADO	16
4.1. Profesorado perteneciente a los Programas de Doctorado	16
4.1.1. Responsables de los Programas y Líneas de Investigación de los programas de Doctorado	16
4.1.2. Profesorado Programas de Doctorado: Número, Género y Representación en las Comisiones de los Programas de Doctorado	19
5. ANÁLISIS DE LOS DATOS:	
INFORMACIÓN ALUMNADO	22
5.1. Datos relativos al alumnado matriculado en los Programas de Doctorado analizados	22
6. ANÁLISIS DE LOS DATOS:	
INFORMACIÓN TESIS DOCTORALES	25
6.1. Información referente a las Tesis Doctorales	25
6.1.1. Número y Género de las tesis leídas en los últimos cuatro años	25
6.1.2. Tesis que han obtenido el Premio de Doctorado	25
6.1.3. Tesis llevadas a cabo bajo la Mención Internacional	26
6.1.4. Tesis llevadas a cabo bajo el Formato Tradicional y por Compendio de Artículos	27
7. CONCLUSIONES	29
8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	33

1. INTRODUCCIÓN

En el ámbito del Trabajo Social, los Programas de Doctorado como formación especializada son relativamente recientes en las universidades españolas, y su crecimiento ha sido impulsado por la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). El progreso significativo en los estudios de doctorado en Trabajo Social se ha logrado gracias a los esfuerzos conjuntos de profesionales y docentes que colaboran para alcanzar un objetivo común. Esto ha permitido fortalecer la investigación en el campo del Trabajo Social y ha fomentado la formación de futuros doctores y doctoras comprometidos con el avance y la mejora del Trabajo Social en beneficio de la sociedad. La dedicación a la investigación y el perfeccionamiento de la formación en este campo continuarán contribuyendo a la consolidación y el progreso de esta importante disciplina en el ámbito universitario y más allá (Vázquez-Aguado, 2013).

El impulso del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) ha tenido un impacto trascendental en la evolución de los estudios de doctorado en España, incluidos los relacionados con Trabajo Social. Antes de la implementación del EEES, los programas de doctorado en Trabajo Social eran menos comunes y su desarrollo estaba limitado. Sin embargo, con el advenimiento del EEES, se produjo una transformación significativa en la estructura y oferta de estos programas (European Higher Education Area, 2023).

El EEES se propuso establecer un sistema de educación superior más armonizado y compatible en toda Europa, facilitando

la movilidad de estudiantes y profesionales entre países y promoviendo una mayor calidad en la enseñanza e investigación. Para cumplir con estos objetivos, los programas de doctorado también fueron objeto de reforma.

La duración de los programas de doctorado se adaptó para alinearse con el marco europeo, generalmente con una duración de tres a cuatro años. Además, se puso mayor énfasis en la formación en investigación y la producción de conocimiento original. Los doctorandos se espera que contribuyan a la investigación en su campo, ya sea mediante la elaboración de una tesis doctoral o la publicación de artículos en revistas científicas reconocidas.

En España, los Estudios de Doctorado están regulados por el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, que establece las enseñanzas oficiales de doctorado, otorgando el título de Doctor o Doctora. Estos estudios se encuentran en el tercer ciclo de la educación universitaria y se enfocan en el desarrollo de competencias y habilidades en el ámbito de la investigación científica.

La inclusión de la investigación como componente esencial de la educación superior universitaria tiene como propósito formar individuos altamente competentes, capaces de generar y transferir conocimiento, contribuyendo así al desarrollo y bienestar de la sociedad en su conjunto. Establecer una base sólida en investigación desde los niveles de grado y posgrado en la universidad es fundamental para fomentar el interés y la preparación de los estudiantes hacia futuros estudios de doctorado (UNESCO, 2009).

En el caso específico del Trabajo Social en España, este campo ha enfrentado desafíos para consolidarse como un área propia dentro de la universidad, principalmente debido a la ausencia de licenciaturas y doctorados específicos dedicados a esta disciplina. Sin embargo, a medida que el área de conocimiento de Trabajo Social y Servicios Sociales ha experimentado un progresivo desarrollo, el interés por llevar a cabo estudios doctorales en esta

materia ha ido en aumento, y la mayoría de las tesis doctorales relacionadas con Trabajo Social han emergido a partir del año 2001.

En el contexto de Trabajo Social, esto significó una apertura a nuevas oportunidades de investigación y una mayor profesionalización de los estudios de doctorado. Se alentó a los profesionales en el campo a participar en programas de doctorado y a realizar investigaciones de alta calidad que contribuyeran al avance del conocimiento en el área de Trabajo Social y su aplicación práctica en la sociedad.

Además, la conexión entre las universidades y el mundo profesional de Trabajo Social se fortaleció a medida que más académicos y profesionales se involucraron en proyectos de investigación colaborativos. Esta sinergia ha llevado a una mayor relevancia y aplicabilidad de la investigación en el ámbito del Trabajo Social, mejorando así su capacidad para abordar los desafíos sociales y contribuir al bienestar de las comunidades.

El EEES también promovió la internacionalización de los programas de doctorado, alentando la colaboración entre instituciones académicas de diferentes países y la participación de estudiantes y profesores extranjeros. Esto enriqueció el ambiente de investigación y permitió una perspectiva más global en la comprensión de los problemas sociales y las intervenciones de Trabajo Social.

En el curso académico 2021-2022, se registraron 1.067 centros universitarios, incluyendo escuelas y facultades, así como 544 institutos universitarios de investigación y 52 escuelas de doctorado, según datos proporcionados por el Ministerio de Universidades.

En relación con las titulaciones de Doctorado impartidas bajo el RD 99/2011, la distribución por rama y tipo de universidad difiere significativamente en comparación con las titulaciones de Grado y Máster. De un total de 1.120 titulaciones de Doctorado, 287 pertenecen a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, mientras que 235 se enmarcan en la rama de Ciencias. Además, el número

de estudiantes de doctorado regulados por el RD 99/2011 ha experimentado un aumento considerable, pasando de 66.479 en el curso 2016-2017 a 90.426 en el curso 2021-2022, según cifras del Ministerio de Universidades.

Se ha observado un incremento en el número de centros universitarios, institutos de investigación y escuelas de doctorado en el país, lo que indica un creciente interés y apoyo a la investigación en Trabajo Social. Esto ha permitido el acceso a una mayor oferta de programas de doctorado en el campo, lo que, a su vez, ha atraído a un mayor número de estudiantes interesados en especializarse en esta disciplina a nivel doctoral.

La distribución de las titulaciones de doctorado en Trabajo Social muestra una presencia significativa en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, lo que refleja la importancia de esta área en la investigación en Trabajo Social. Sin embargo, también se evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo la presencia de la disciplina en la rama de Ciencias, lo que podría ampliar aún más el alcance y el impacto de la investigación en el campo.

El diagnóstico también señala la importancia de la internacionalización de los programas de doctorado en Trabajo Social. La colaboración entre instituciones académicas de diferentes países y la participación de estudiantes y profesores extranjeros enriquecen el ambiente de investigación y promueven una perspectiva global en la comprensión de los problemas sociales y las intervenciones de Trabajo Social.

El diagnóstico realizado sobre los programas de doctorado relativos a Trabajo Social a nivel nacional revela importantes avances y desafíos para esta disciplina en España. La implementación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) ha impulsado significativamente el desarrollo de estudios de doctorado en Trabajo Social, lo que ha fortalecido la investigación en este campo y ha fomentado la formación de futuros doctores y doctoras

comprometidos con el avance y la mejora del Trabajo Social en beneficio de la sociedad.

Finalmente, el desarrollo del EEES ha tenido un impacto positivo en los programas de doctorado en Trabajo Social en España, fomentando una mayor profesionalización, una investigación más sólida y una mayor colaboración a nivel nacional e internacional. Estas mejoras han contribuido al crecimiento y consolidación del Trabajo Social como una disciplina académica y profesional relevante para abordar los desafíos sociales en la sociedad contemporánea.

A continuación, se presenta el diagnóstico que se ha realizado sobre esta temática.

2. RESEÑA METODOLÓGICA

Para llevar a cabo el *Análisis de la Situación de los Programas de Doctorado relativos a Trabajo Social a Nivel Nacional*, se diseñó un cuestionario online dirigido al universo completo de las universidades españolas que imparten la titulación de Grado en Trabajo Social en España. La Encuesta Ad Hoc fue elaborada, por parte de los miembros que conforman la Subcomisión de Posgrado perteneciente a la Comisión del Libro Blanco de la Asociación Universitaria Española de Trabajo Social (AUETS), y puesta a disposición de los responsables de las Titulaciones de Grado de Trabajo Social, para que estos se lo hicieran llegar a los/as Directores/as o Coordinadores/as de los Programas de Doctorado y/o responsables de la línea afín a Trabajo Social (mediante enlace remitido por la Secretaria de la AUETS) a través de la Plataforma Google Forms (https://docs.google.com/forms/d/1Bn69xG3WcbwCQ20cNIBT0BrTo77sI9Smlfvgh_vh_w8U/edit). De cara al análisis estadístico, los datos recogidos en la encuesta fueron almacenados en Googlen Sheets, para posteriormente ser exportados y tratados en Excel y/o SPSS 22.

El diseño del cuestionario y la recogida de datos, fue llevado a cabo de -abril de 2021 a abril de 2022-. En él se recogió información relativa tanto a los Programas de Doctorado con Línea de Investigación específica del Trabajo Social, como a los que no la tenían, pero sí admitían al alumnado procedente de la Disciplina del Trabajo Social. En concreto el cuestionario recoge información relativa a:

- Denominación de los Programas de Doctorado
- Si son Programas Interuniversitarios y que Universidades/Facultades participan en él.

- Si son Programas Interdisciplinarios y que Disciplinas participan en él.
- Sí cuentan o no con Línea de Investigación propia de Trabajo Social y su denominación.
- Datos referentes al responsable del Programa de Doctorado.
- Datos relativos a los responsables de las líneas de investigación específica y no específica para Trabajo Social.
- Datos concernientes al profesorado del Área de Trabajo Social pertenecientes a los Programas de Doctorado.
- Datos del alumnado procedente de la titulación de Trabajo Social matriculado en los Programas de Doctorado.
- Datos vinculados a las Tesis leídas en los Programas de Doctorado.

2.1. Universidades participantes

Si bien el cuestionario fue remitido a todas las Facultades que imparten la titulación de Grado en Trabajo Social, al final tan sólo contestaron un total de 11 Facultades. Concretamente estas fueron:

TABLA NÚMERO 1
UNIVERSIDADES PARTICIPANTES

Universidad de Castilla La Mancha
Universidad Complutense de Madrid
Universidad de Huelva
Universidad de Murcia
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Universidad Pública de Navarra
Universidad Ramón LLull
Universidad de La Rioja
Universidad de Valencia
Universidad de Valladolid
Universidad de Zaragoza

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en: Análisis de la Situación de los Programas de Doctorado relativos a Trabajo Social a Nivel Nacional (2021-22).

3. ANÁLISIS DE LOS DATOS

PROGRAMAS DE DOCTORADO

3.1. Número de Programas de Doctorado a los que tienen acceso los Titulados en Trabajo Social

Se ha obtenido información sobre 14 Programas de Doctorado pertenecientes a 11 Universidades Españolas que entre las titulaciones que ofertan estaría la del Grado en Trabajo Social.

3.2. Denominación y descripción de los Programas de Doctorado que han participado en el Estudio

Como podemos ver en la tabla número 2, las temáticas de los Programas de Doctorado que entran dentro de la oferta para los titulados en Trabajo Social, son de diversa índole, siendo muy pocos los que responden de forma específica a Trabajo Social. De hecho, el Programa de Doctorado que lleva por título *Doctorado Interuniversitario en Trabajo Social*, es el único Programa Interuniversitario analizado e impartido por la Universidad Pública de Navarra, la Universidad Rovira y Virgili y la Universidad de Murcia que es la Coordinadora del Programa.

El resto de universidades, que han contestado al cuestionario, ofertan programas generales dentro de las Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Educación, en los que pueden tener cabida diferentes titulaciones, entre ellas la de Trabajo Social.

A parte del Programa de Doctorado específico de Trabajo Social mencionado al principio de este epígrafe (Doctorado

TABLA NÚMERO 2

UNIVERSIDAD	NÚMERO	NOMBRE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO
Universidad Complutense de Madrid	1	Doctorado en Trabajo Social
Universidad de Castilla La Mancha	1	Programa de Doctorado en Derecho
Universidad de Huelva	1	Ciencias Sociales y de la Educación
Universidad de la Rioja	1	Doctorado en Derecho y Cambio Social
Universidad de Murcia	1	Doctorado Interuniversitario en Trabajo Social
Universidad Pública de Navarra	2	Doctorado Interuniversitario en Trabajo Social
		Humanidades y Ciencias Sociales
Universidad de Valencia	3	Ciencias Sociales
		Estudios de Género y Políticas de Igualdad
		Doctorado en Diseño, Gestión y Evaluación de Políticas Públicas de Bienestar Social
Universidad de Valladolid	1	Investigación Transdisciplinar en Educación
Universidad de Zaragoza	1	Sociología de las Políticas Públicas y Sociales
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	1	Derecho y Ciencias Sociales
Universidad Ramón LLull (Barcelona)	1	Ciencias de la Educación y del deporte

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en: Análisis de la Situación de los Programas de Doctorado relativos a Trabajo Social a Nivel Nacional (2021-22).

Interuniversitario de Trabajo Social), tan solo otra Universidad más, la de Valencia, imparte otro Programa de Doctorado Interuniversitario. En este caso lo hace de forma conjunta con la Universidad Jaime I de Castellón y se corresponde con el Programa de Doctorado de *Diseño, Gestión y Evaluación de Políticas Públicas*

de Bienestar Social. Si bien, la temática que trabaja este Programa de Doctorado es muy afín a Trabajo Social, sorprende ver que no cuenta con una línea de Investigación propia o específica para Trabajo Social.

De hecho, de los 14 programas sobre los que se ha recogido la información, tan sólo cuentan con línea propia para Trabajo Social el 57,15%. Valorando las temáticas sobre las que se centra la especificidad de la línea de investigación hemos avistado qué de forma mayoritaria, éstas están relacionadas con el ámbito genérico del Trabajo Social y los Servicios Sociales y más concretamente con las Políticas Sociales, la Desigualdad Social, Avances en Investigación e Intervención Social, Mediación, Cuestiones Epistemológicas y Éticas de la Intervención Social, Intervención Psicosocial, etc.

Deteniéndonos en los Programas que no cuentan con una línea propia de investigación enfocada al Trabajo Social (42,85%) vemos que las temáticas de las líneas que plantean, en un porcentaje alto (60%) están muy relacionadas con el ámbito del Trabajo Social. Relación que viene establecida, bien por nombrar al Trabajo Social de forma directa dentro del título de la línea de investigación, como es el caso de las Universidades de Murcia y la UNED, o porque los ámbitos a los que hace referencia, entran dentro del campo de estudio e intervención del Trabajo Social, como es el caso de los Programas de Doctorado de las Universidades de Zaragoza y Valencia, que centran las líneas de investigación en los temas de Bienestar Social, Políticas Públicas y Sociales y Género.

Diferente situación nos encontramos cuando analizamos las líneas de investigación propuestas por las Universidades de Huelva, La Rioja, Castilla La Mancha y Valladolid. Si bien son líneas interdisciplinares, todas van enfocadas al ámbito de las Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Educación. Como ejemplos tenemos las líneas de: Investigación e Intervención Social Educativa,

Investigación Sociológica e Intervención Social, etc. De hecho, no puede sorprendernos los anteriores resultados, dado que la mayoría de las Facultades implicadas en la impartición de estos programas están directamente relacionadas con las líneas de investigación que ofrecen. Entre otras estarían: Facultad de Trabajo Social Facultad de Ciencias de la educación, Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, Facultad de Ciencias Humanas, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Psicología, etc.

Atendiendo a la Interdisciplinariedad de los Programas de Doctorado, vemos que el cien por cien dicen ser interdisciplinares. Interdisciplinariedad que viene dada por la gran heterogeneidad de Disciplinas que convergen dentro de un mismo Programa de Doctorado. Entre otras destacar: Trabajo Social y Servicios Sociales, Sociología, Pedagogía, Antropología Social, Psicología, Derecho, Economía, Ciencia Política, Filosofía, Economía Aplicada, Medicina Preventiva, Estudios Culturales y de Género, etc.

4. ANÁLISIS DE LOS DATOS

INFORMACIÓN PROFESORADO

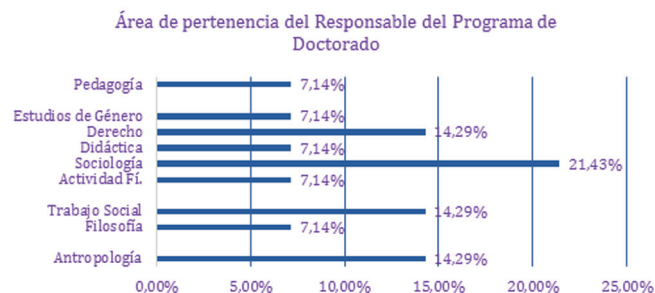
4.1. Profesorado perteneciente a los Programas de Doctorado

4.1.1. *Responsables de los Programas y Líneas de Investigación de los Programas de Doctorado*

De los responsables o coordinadores de los Programas de Doctorado analizados en este trabajo, nos interesaba conocer dos cuestiones principalmente: el Área de Conocimiento y el género. Dado que, el cien por cien de los programas analizados tienen un carácter interdisciplinar, no sorprende los datos obtenidos en el gráfico número 1. Como vemos son varias las Áreas a las que pertenecen los/as responsables de estos programas, siendo Sociología el Área que obtiene el porcentaje más elevado, seguida de las Áreas de Trabajo Social, Antropología y Derecho, todas ellas, con un 14,29%.

Teniendo en cuenta que la mayoría de los Programas de Doctorado ofrecen varias líneas de investigación y éstas pueden estar coordinadas por un profesorado diferente al director o directora del Programa, vimos importante conocer también su Área de pertenencia y así poder valorar el peso, qué a nivel nacional, puede llegar a tener el Área de Trabajo Social en este tipo de estudios universitarios. Teniendo en cuenta que hemos distinguido entre líneas de investigación específicas y no específicas de Trabajo Social, vemos que más de la mitad de los Programas analizados (57,15%) sí

GRÁFICO NÚMERO 1

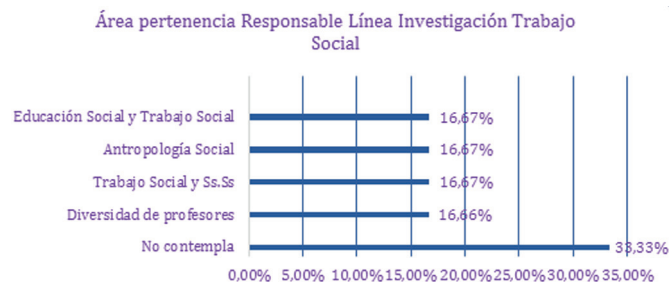


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en: Análisis de la Situación de los Programas de Doctorado relativos a Trabajo Social a Nivel Nacional (2021-22).

contempla una línea específica de Trabajo Social. En cuanto a los que sí tienen línea específica (véase gráfico número 2), destacar que el 33,33% no contempla como tal (Programa de la Complutense de Madrid y de Murcia), la figura de responsable de línea de investigación. Los que sí contemplan esta figura, sus Áreas de pertenencia se distribuyen de forma equitativa (16,67%) entre las Áreas de Trabajo Social, Antropología Social y Educación y Trabajo Social.

En cuanto al Género del profesorado que coordina los Programas de Doctorado vemos que de forma mayoritaria

GRÁFICO NÚMERO 2



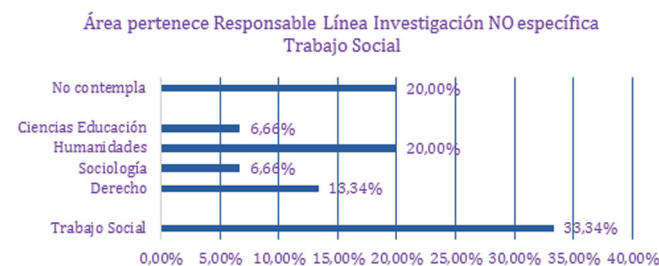
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en: Análisis de la Situación de los Programas de Doctorado relativos a Trabajo Social a Nivel Nacional (2021-22).

(71,42%) están dirigidos por hombres en detrimento de los que están conducidos por mujeres (28,58%). Diferente situación nos encontramos cuando vemos los datos relativos al coordinador o coordinadora de la línea de investigación específica de Trabajo Social, ya que estas están dirigidas por igual por hombres y mujeres.

Centrándonos en el gráfico número 3 vemos que, los Programas que NO tienen línea de investigación específica de Trabajo Social, sus responsables pertenecen principalmente al Área de Trabajo Social (33,34%) seguida con un 20% por el Área de Humanidades, en las ramas de Historia, Antropología y Filosofía. Y Derecho con un 13,34%. De nuevo surge en esta pregunta la opción de *No contempla* (20%) la figura de Coordinador o Responsable de Línea de Investigación no específica de Trabajo Social, en alguno de los programas analizados.

Si partíamos de la idea de que, los Programas de Doctorado con Línea de Investigación específica de Trabajo Social, podían estar coordinados mayoritariamente por profesorado de esa Área, los datos analizados demuestran que eso no ha sido así. Al contrario, no hemos encontrado con una mayor representación del Área en la coordinación de las Líneas de Investigación no específicas de Trabajo Social (véanse gráficos número 2 y 3)

GRÁFICO NÚMERO 3



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en: Análisis de la Situación de los Programas de Doctorado relativos a Trabajo Social a Nivel Nacional (2021-22).

En relación al Género del profesorado que coordina estas líneas de investigación vemos que, de forma mayoritaria, éstas están dirigidas por hombres (75%) reduciéndose mucho el porcentaje de mujeres que adquieren este tipo de responsabilidad académica (25%).

4.1.2. Profesado Programas de Doctorado: Número, Género y Representación en las Comisiones de los Programas de Doctorado

En este apartado interesaba conocer, el número, la figura y el género del profesorado perteneciente al Área de Trabajo Social, que participa en los Programas de Doctorado donde tiene cabida el alumnado procedente de la Titulación de Trabajo Social. En referencia al número de profesorado podemos ver, en el gráfico número 4, que en la mayoría de los Programas de Doctorado analizados (85,72%) la plantilla de profesorado adscrito al Área de Trabajo Social cuenta con menos de 10 profesores/as, siendo prácticamente insignificante el porcentaje (7,14%) de las plantillas que superan este número de profesorado.

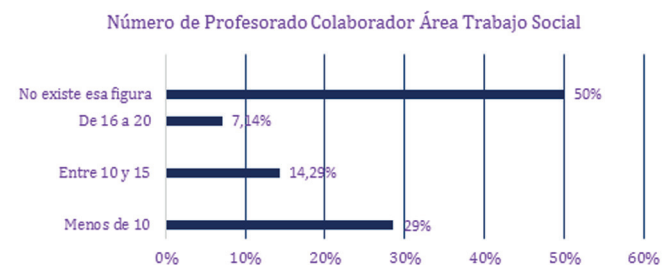
GRÁFICO NÚMERO 4



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en: *Análisis de la Situación de los Programas de Doctorado relativos a Trabajo Social a Nivel Nacional (2021-22)*.

Distinta situación nos encontramos cuando analizamos los datos relativos a la figura del Profesorado Colaborador. Si bien, vemos que la mitad de los Programas de Doctorado analizados (50%) no cuentan con esta figura de profesorado (véase tabla número 5), el resto sí la tiene, repartiéndose bastante el peso que adquiere esta figura, ya que el 29% cuenta con menos de 10 profesores/as y el 14,29% se posiciona entre 10 y 15 profesores/as.

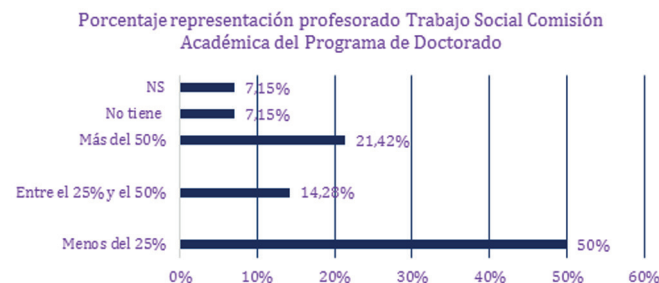
GRÁFICO NÚMERO 5



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en: *Análisis de la Situación de los Programas de Doctorado relativos a Trabajo Social a Nivel Nacional (2021-22)*.

Otro aspecto importante, para valorar la importancia que tiene el Área de Trabajo Social en los Programas de Doctorado, tiene que ver con el peso que esta adquiere en la Comisión Académica del Programa de Doctorado, ya que ésta es el Órgano Colegiado responsable del diseño, organización, coordinación y toma de decisiones que afectan al funcionamiento del Programa. Si analizamos los datos recogidos en la tabla número 6, vemos que el porcentaje de representación se distribuye de forma heterogénea entre los diferentes valores porcentuales reseñados, siendo el de *menos del 25%* el que obtiene una mayor puntuación (50%). Valorando los datos vemos que las diferencias porcentuales vienen determinadas principalmente, por el hecho de tener Línea de Investigación Propia del Trabajo Social, ya que el peso superior al 50%, se ubica en este tipo de Programas de Doctorado.

GRÁFICO NÚMERO 6



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en: Análisis de la Situación de los Programas de Doctorado relativos a Trabajo Social a Nivel Nacional (2021-22).

5. ANÁLISIS DE LOS DATOS

INFORMACIÓN ALUMNADO

5.1. Datos relativos al alumnado matriculado en los Programas de Doctorado analizados

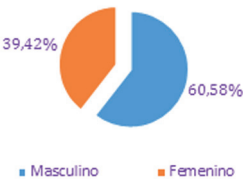
Con respecto al tema del alumnado nos interesaba saber, tanto el número de alumnado procedente de la titulación de Trabajo Social matriculado, no sólo en el año en curso en el que se pasó el cuestionario, sino también ver cuantos se habían matriculado en los últimos 4 años, como su género y su ámbito de procedencia, y así poder tener una pequeña fotografía del perfil del alumnado procedente de los estudios de Trabajo Social que cursa estudios de Doctorado.

Tomando la perspectiva temporal de los últimos cuatro años, vemos que durante este período, el alumnado procedente de Trabajo Social matriculados en los Programas de Doctorado analizados es de 208 personas, de las cuales el 60,58% son mujeres y el 39,42% hombres (véase gráfico número 7).

Centrándonos en los datos de matriculación relativos al Curso Académico 2021-22 (curso en el que se pasa el cuestionario) vemos que, ha habido un total de 80 alumnos y/o alumnas que han cursado matrícula en los Programas de Doctorado analizados en este estudio. En relación al género del alumnado decir que (ver gráfico número 8), las mujeres tienden a matricularse de forma más mayoritaria (58,75%) que los hombres (41,25%).

GRÁFICO NÚMERO 7

Género Alumnado Trabajo Social últimos cuatro años

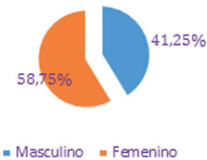


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en: Análisis de la Situación de los Programas de Doctorado relativos a Trabajo Social a Nivel Nacional (2021-22).

Datos, que por otra parte no resultan anómalos dado que, Trabajo Social sigue siendo una carrera muy feminizada.

GRÁFICO NÚMERO 7

Género Alumnado Trabajo Social matriculado Programas de Doctorado Curso 2021-22

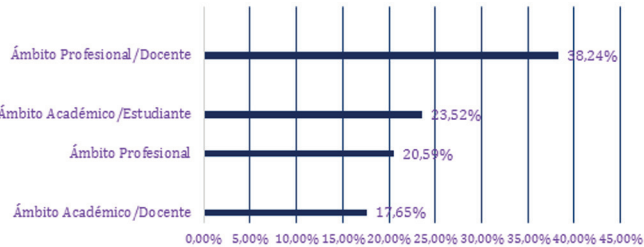


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en: Análisis de la Situación de los Programas de Doctorado relativos a Trabajo Social a Nivel Nacional (2021-22).

En cuanto al ámbito de procedencia decir que este es bastante heterogéneo ya que procede de diferentes ámbitos tales como: el Académico en sus dos variantes (alumnado y docente), el Profesional y el híbrido Profesional/Docente en la figura de Profesorado Asociado y/o Profesorado Sustituto Interino. De hecho, y teniendo en cuenta que la respuesta a esta pregunta era múltiple, los porcentajes más altos de respuesta (véase gráfico número 9) se ubican en el Ámbito Profesional/Docente (38,24%), seguido por el Ámbito de Estudiante con un 23,52%.

GRÁFICO NÚMERO 9

Ámbitos de Procedencia de los/as Doctorandos/as



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en: Análisis de la Situación de los Programas de Doctorado relativos a Trabajo Social a Nivel Nacional (2021-22).

De hecho, si tomamos las posibles combinaciones que pueden establecerse entre las distintas categorías recogidas en el cuestionario (véase tabla número 3), vemos que la que obtiene un mayor porcentaje es la del Ámbito Profesional con un 28,58%, seguida por la de todos los ámbitos con un 21,43%, la de Estudiante y Profesional/Docente con un 14,29%, obteniendo el resto de combinaciones un 7,14% cada una de ellas.

TABLA NÚMERO 3
ÁMBITO DE PROCEDENCIA DEL ALUMNADO MATRICULADO EN LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

Ámbito de Procedencia del Alumnado Doctorando	Porcentaje
Docente-Estudiante-Profesional/Docente	7,14%
Docente-Profesional-Estudiante	7,14%
Profesional-Estudiante-Profesional/Docente	7,14%
Profesional-Profesional/Docente	7,14%
Docente-Profesional	7,14%
Estudiante-Profesional/Docente	7,14%
Profesional	14,29%
De todos los Ámbito	28,58%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en: Análisis de la Situación de los Programas de Doctorado relativos a Trabajo Social a Nivel Nacional (2021-22).

6. ANÁLISIS DE LOS DATOS

INFORMACIÓN TESIS DOCTORALES

6.1. Información referente a las Tesis Doctorales

Con respecto al tema de las Tesis Doctorales, interesaba saber, a parte de su número, cuantas habían obtenido el Premio de Doctorado, cuantas se habían llevado a cabo bajo la mención internacional, cuántas bajo el formato tradicional y cuántas por compendio de artículos, además de conocer el género del alumnado que había leído la tesis, hubiera obtenido el Premio de Doctorado y el formato de tesis elegido.

6.1.1. Número y Género de las tesis

leídas en los últimos cuatro años

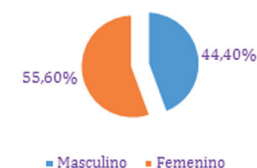
Teniendo en cuenta los datos obtenidos de los Programas de Doctorado analizados en este documento, vemos que en los últimos cuatro años se han leído un total de 81 Tesis Doctorales vinculadas al campo del Trabajo Social. En referencia al Género (véase gráfico número 10) decir que, éstas han sido defendidas más por mujeres (55,6%) que por hombres (44,4%).

6.1.2. Tesis que han obtenido el Premio de Doctorado

Durante los últimos cuatro años, han sido muy pocas las tesis que han obtenido el Premio de Doctorado (véase gráfico número 11). De los 14 Programas de Doctorado analizados, tan sólo el

GRÁFICO NÚMERO 10

Género Tesis leídas en los últimos cuatro años

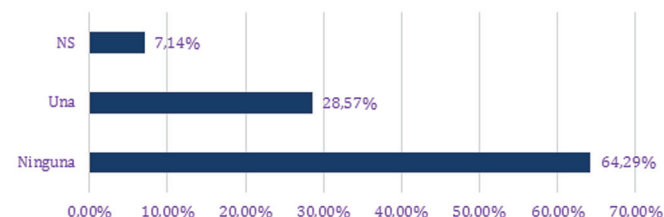


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en: *Análisis de la Situación de los Programas de Doctorado relativos a Trabajo Social a Nivel Nacional (2021-22)*.

28,57% afirma haber tenido alguna tesis premiada con este galardón. Distinción que ha sido obtenida principalmente por mujeres, ya que el 75% de estas tesis fueron leídas por féminas.

GRÁFICO NÚMERO 11

Tesis que han obtenido el Premio de Doctorado



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en: *Análisis de la Situación de los Programas de Doctorado relativos a Trabajo Social a Nivel Nacional (2021-22)*.

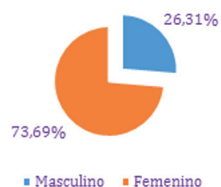
6.1.3. Tesis llevadas a cabo bajo la Mención Internacional

Atendiendo a los datos obtenidos vemos que los procesos de internacionalización están inmersos en todos los niveles de estudios universitarios, ya que, en los últimos años ésta ha pasado a convertirse en un factor de calidad para las Universidades. Si bien, no son muchas las Tesis que se han desarrollado y defendido bajo esta mención (tan sólo 19), sí vemos que, poco a poco,

la internacionalización va adquiriendo su lugar dentro de los Programas de Doctorado que hemos analizado, ya que el 50% de ellos han tenido alguna Tesis leída bajo esta nominación. En cuanto al género decir que, las féminas son las que más optan por este tipo de Tesis ya que, de las 19 leídas durante los últimos cuatro años analizados (véase gráfico número 12), 14 fueron realizadas por mujeres (73,69%) y 5 por hombres (26,31%).

GRÁFICO NÚMERO 12

Género tesis realizadas bajo la Mención Interancional



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en: Análisis de la Situación de los Programas de Doctorado relativos a Trabajo Social a Nivel Nacional (2021-22).

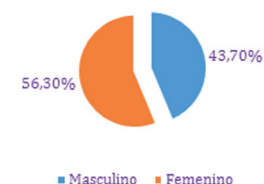
6.1.4. Tesis llevadas a cabo bajo el Formato

Tradicional y por Compendio de Artículos

Como era de esperar, el alumnado doctorando sigue optando por el formato tradicional para llevar a cabo su Tesis Doctoral. De hecho, durante estos últimos cuatro años, 71 tesis han sido realizadas bajo esta modalidad y 8 están en proceso de realización. En cuanto al género decir que, tanto las defendidas, como las que están en proceso, llevan el nombre de mujer (véase gráfico número 13). Concretamente el 56,3% de las leídas lo han sido por mujeres, frente al 43,7% que han sido por hombres. Lo mismo sucede con las Tesis que están en proceso de defensa. El 62,5% están siendo llevadas a cabo por mujeres, frente al 37,5% de hombres.

GRÁFICO NÚMERO 13

Género Tesis Formato Tradicional

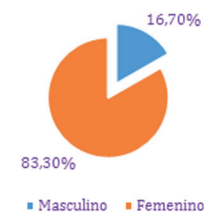


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en: Análisis de la Situación de los Programas de Doctorado relativos a Trabajo Social a Nivel Nacional (2021-22).

Por último, señalar que, si bien el formato de *Compendio de Artículos* como forma de realizar la Tesis Doctoral, ha llegado para quedarse, son muy pocos los/as doctorados/as que, en los últimos cuatro años analizados, han elegido hacer sus Tesis bajo este modelo. Concretamente han sido 6 las Tesis que han sido defendidas bajo este formato y 7 las que están en proceso de defensa. De nuevo las mujeres (véase gráfico número 14) son las que más han optado por este formato ya que, de las 6 defendidas, 5 lo fueron por mujeres (83,3%), y una por un hombre (16,7%). Lo mismo sucede con las 7 que están en proceso, ya que 5 serán defendidas por mujeres y 2 por hombres.

GRÁFICO NÚMERO 14

Género Tesis formato Compendio por Artículos



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en: Análisis de la Situación de los Programas de Doctorado relativos a Trabajo Social a Nivel Nacional (2021-22).

7. CONCLUSIONES

En total se ha recogido información de 14 Programas de Doctorado pertenecientes a 11 Universidades Españolas que ofertan la titulación de Trabajo Social y cuyos rasgos principales responden a:

- Son muy pocas las Universidades que cuentan con un Programa de Doctorado específico de Trabajo Social. De manera general, la oferta tiende a encuadrarse dentro del ámbito genérico de las Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Educación.
- Son pocos los Programas que adquieren el epíteto de interuniversitarios ya que, de los 14 Programas analizados, tan sólo dos responden a esta categoría: “Doctorado Interuniversitario en Trabajo Social” impartido por las Universidades de Murcia, Pública de Navarra y Rovira Virgili; y el Programa de “Diseño, Gestión y Evaluación de Políticas Públicas de Bienestar Social” impartido por las Universidades de Valencia y de Jaime I de Castellón, que si bien no es específico de Trabajo Social, su temática es muy afín a esta Disciplina.
- Tan sólo el 57,15% de los Programas de Doctorado analizados, cuenta con una Línea Propia de Investigación en Trabajo Social. Líneas cuyas temáticas están centradas fundamentalmente en el ámbito del Trabajo Social y los Servicios Sociales.

- De manera general, los Programas de Doctorado que cuentan con una Línea de Investigación no específica en Trabajo Social, pero a la que sí pueden tener acceso los doctorandos que vengan de este campo disciplinar, ofertan temáticas muy relacionadas con esta Área de Conocimiento.
- Las Facultades implicadas en la impartición de los Programas de Doctorado analizados están muy relacionadas con las Líneas de Investigación que ofrecen. A parte de las Facultades de Trabajo Sociales, también participan las relativas a: Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales, y Jurídicas Ciencias de la Salud y Psicología.
- Todos los Programas analizados tienen un carácter Interdisciplinar. De hecho, en todos ellos están implicados diferentes Disciplinas provenientes del ámbito principalmente de las Ciencias Sociales, Jurídicas, de la Educación, Humanísticas y de Salud.
- La dirección de los Programas de Doctorado recae en docentes, preferentemente profesores (71,42%), procedentes mayoritariamente de las Áreas de Sociología, (21,43%), de Trabajo Social, Derecho y Antropología (con un 14,29% cada una de ellas).
- Cuando se contempla la figura de coordinador o responsable (el 33,33% no contempla) de las Líneas de Investigación que tienen los Programas de Doctorado analizados, vemos que esta tarea (cuando la línea es específica de Trabajo Social) es llevada a cabo tanto por profesores como por profesoras, no recayendo de forma expresa en profesorado perteneciente a esa Área de Conocimiento, sino que esta se reparte con otras Áreas tales como: Educación Social y Trabajo Social, y Antropología Social.
- Los Programas de Doctorado sin Línea Específica de Trabajo Social son coordinados, en porcentajes más elevados

(33,34%), por profesorado masculino (75%), procedente del Área de Trabajo Social.

- En cuanto al número de profesorado titular perteneciente al Área de Trabajo Social decir que, de forma muy amplia (85,72%) las plantillas no superan la decena (menos de 10 profesores).
- No todos los Programas de Doctorado tienen formalizada la figura del Docente Colaborador (50%). Cuando sí existe, su valor porcentual más alto (29%) se corresponde con la categoría de menos de 10 profesores/as.
- En correspondencia con la información anterior sale el peso que adquiere el Área de Trabajo Social en las Comisiones Académicas de los Programas de Doctorado. De forma mayoritaria (50%) su representación suele ser menor al 25%.
- En referencia al alumnado podemos decir que del curso académico 2018-2019 al curso académico 2021-2022 se matricularon un total de 208 personas, preferentemente mujeres (60,58%).
- En referencia al ámbito de procedencia de los/as doctorados decir que, si bien el porcentaje más alto se corresponde con la combinación híbrida de Profesional/Docente (38,24%), los programas reciben alumnado de todos los ámbitos recogidos en el cuestionario (profesionales, estudiante, docente), correspondiéndose el valor porcentual más bajo con el Ámbito Académico/Docente (17,65%).
- Con respecto a las Tesis Doctorales explicitar que, a lo largo del período preguntado, se han leído un total de 80 tesis vinculadas al Área de Trabajo Social. Tesis defendidas principalmente por mujeres (55,6%).
- Muy pocas han obtenido el premio de doctorado (28,57%), y cuando así ha sido, éste ha sido otorgado a una tesis realizada por una doctorada (75%).

- Idéntica situación nos hemos encontrado al analizar los datos relativos a la mención internacional. De las tesis leídas, muy pocas contemplaron esta opción –tan sólo 19–, siendo las mujeres las que más optaron por ella (73,69%).
- Por último, señalar que, al día de hoy, el alumnado sigue apostando por el formato tradicional de tesis (71 defendidas y 8 en proceso), aunque poco a poco se está abriendo el camino al compendio por artículos (6 defendidas y 7 en proceso). En referencia al género decir que, si el formato tradicional es elegido, tanto por hombres como por mujeres de forma más equitativa (43,7%-56,30%), no sucede lo mismo con las tesis realizadas por compendio de artículos, ya que tanto las tesis defendidas, como las que están en proceso, son realizadas principalmente por mujeres (83,3% y 71,42%).

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Barbero, J. M. (2006). *El Trabajo Social en España*. Zaragoza: Mira Ediciones S.A.
- European Higher Education Area (EHEA). (2023, julio). *The Bologna Process*. <https://www.ehea.info/>
- Gil Parejo, M. (2014). Contribuciones a la Institucionalización del Trabajo Social en España: De los Primeros Ensayos a las Primeras Tesis Doctorales. *Miscelánea Comillas*, 72 (140-141), 169-190.
- Ministerio Universidades (2022). Datos y cifras del Sistema Universitario Español. Publicación 2021-2022. Secretaría General Técnica del Ministerio de Universidades.
- Ministerio de Universidades (2022). *Datos y cifras del sistema universitario español. Curso académico 2021-2022. Gobierno de España*. <https://bit.ly/3Qjf5xp>
- Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se Regulan las Enseñanzas Oficiales de Doctorado. BOE n.º 35, de 10/02/2011.
- UNESCO. (2009). *Conferencia Mundial sobre la Educación Superior. Comunicado final*. <https://bit.ly/3Oa06mH>
- Vázquez-Aguado, O. (2013). Proceso de Bolonia y su impacto en la calidad de la enseñanza y de los estudios de doctorado en el área de Trabajo Social. *Trabajo Social Hoy*, (68), 95-106.